NOTA

Verslag Panelgesprek

**Datum:** 19 oktober 2021

**De Vlaamse Overheid en een evenwaardige benadering van speelplaatsen bij infrastructuurprojecten op school.**

# Kort verslag

*Panel: Begga Willems (Grasmus Leuven), Annelies Geerts (AGION), Elisabeth Meuleman (voorzitter Commissie Cultuur, Jeugd, Sport en Media Vlaams Parlement), Nele Daenen (GO!, patrimoniumbeheer), Peter Bosschaert (Beleidsmedewerker jeugdruimte en mobiliteit)*

Loredana van de Vlaamse Jeugdraad licht toe hoe zij naar de speelplaatsen kijkt die ze zelf heeft meegemaakt. Dat varieerde van een betonnen speelplaats in een school met slechts 1 toegangspoort tot een groene speelplaats in een andere school die stevig ingebed was in de buurt. Ze doet een oproep om kinderen en jongeren te laten opgroeien in een zo groen mogelijke omgeving om een zo leerrijk mogelijke ervaring te hebben.

**Op welke manier kan de buitenruimte op school meer naar waarde worden geschat bij bouwdossiers?**

Begga Willems: in het bouwproject (Grasmus Leuven) was voldoende geld voorzien om het gebouw te zetten, maar onvoldoende geld om de speelplaats in te richten. Binnen de scholengroep is op zoek gegaan naar extra middelen hiervoor. Die centen waren voldoende om verharding te realiseren. Ze hebben de verharding verminderd om meer centen voor vergroening en speelmogelijkheden te voorzien. Het was een samenrapen van verschillende middelen om hiermee aan de slag te gaan.

Nele Daenen: Het GO! heeft een lerend netwerk binnen de afdeling infrastructuur om aan scholengroepen, directies, architecten ook inspiratiesessies te geven. Uit monitoring blijkt echter dat de schoolgebouwen zelf in slechte staat zijn. Ze zetten daarom in eerste instantie in op propere, droge schoolgebouwen. Bij nieuwbouwprojecten moet wel 10% van de middelen aan de speelplaats besteed worden.

Elisabeth Meuleman: Vlaamse overheid moet het belang erkennen van die groene, avontuurlijke, bewegingsbevorderende speelplaats. Er mogen voorwaarden aan subsidiëring gekoppeld worden om die verandering te realiseren.

Annelies Geerts (AGION) Via sensibilisering en informering inzetten op meer kennis om de omslag te maken. Eerder dan aan het decretale kader te raken. Er zijn veel betrokken stakeholders in het debat van scholenbouw. Dat gaat niet van vandaag op morgen en vraagt tijd.

**Moeten we naar een principiële verplichting van de heraanleg van speelplaatsen bij nieuwbouw of verbouwing van de scholen?**

Begga Willems vindt het een goed idee om daar een aantal verplichtingen rond op te leggen. Dat zal meer in beweging zetten.

Nele Daenen (GO!) gaat sensibiliseren naar scholengroepen, vragen beantwoorden, enz. Is dat voldoende? Neen, want er is meer ondersteuning nodig. Nele is geen voorstander van een principiële verplichting. Je moet vertrekken van het pedagogisch project van de school. Het is interessanter om ontharding te belonen. Vandaag de dag is dat omgekeerd en wordt verharding beloont.

**Moet het multifunctioneel maken van speelplaatsen (en/of schoolinfrastructuur) op termijn verplicht worden door de Vlaamse Overheid?**

Annelies Geerts (AGION): Indien er momenteel openstelling gebeurt van de schoolinfrastructuur dan zal er in principe subsidiëring toegekend worden.

Elisabeth Meuleman: Het is belangrijk dat er voldoende ondersteuning/omkadering gebeurt van de scholen om tot openstelling te komen. Zo kunnen bezorgheden omtrent properheid, vrijwilligerswerking, enz weggenomen worden.

**We hebben tijdens het onderzoek weinig secundaire scholen of scholen buitengewoon onderwijs gezien. Wat kan aan de oorzaak liggen?**

Nele Daenen (GO!) Als je kinderen mee wil betrekken in dat participatief proces dan is dat voor hen heel fijn om te doen. Bij een secundaire school ligt dat misschien wat moeilijker?

Begga Willems: Het is gemakkelijker om ouders te engageren in een lagere school, dan bij een secundaire school. Die kinderen zijn jonger en dat roept automatisch meer betrokkenheid bij ouders op.

Elisabeth Meuleman: Ook hiervoor is nog extra kennisdeling nodig. De nood wordt misschien minder acuut aangevoeld door de ouders. Het beeld dat je hebt van een speelplaats op een lagere school (zandbak, boomstam, enz.) is gemakkelijker voor te stellen dan de noden van een secundaire school.

Annelies Geerts (AGION): hiervoor ligt misschien een rol bij AGION en GO! om de expertise/good practices over secundaire scholen te delen?

Elisabeth Meuleman: De luchtkwaliteit komt misschien nog te weinig aan bod vandaag? In secundaire scholen is veel nood om groene longen te creëren. Hiervoor zou samenwerking met ANB opportuun zijn.

**We zagen in deze projectoproep een samenwerking tussen 3 ministers. Dat heeft gewerkt. Hoe kunnen we dat versterken en wie kan daar een rol in spelen?**

Annelies Geerts (AGION): Onderwijs en Welzijn bundelen de krachten momenteel ook en dat loont.

**In welke mate is er flexibiliteit bij de administratie om om te gaan met de gewijzigde visie op speelplaatsen?**

Nele Daenen (GO!): GO brengt momenteel in kaart hoe een scholengroep/een gebouw past binnen een groter stedelijk gebied (= huisvestingsplan). Het lokaal bestuur is daarbij een cruciale actor, omdat het gaat over de toekomst van die stad/gemeente.

Aanvulling uit publiek: Er is nood aan vorming van preventieadviseurs voor openstelling.

**Moet de Vlaamse Overheid die integrale benadering meer gaan waarderen of zelfs voorrang geven bij subsidiëring? En hebben we een nieuwe projectoproep nodig of is het eerder goed zoals het nu is?**

Annelies Geerts (Agion): als een projectoproep meer middelen genereert is dat zeer welkom.

Nele Daenen (GO!): in eerdere projectoproepen zie je dat er nood is, maar de middelen te klein zijn per school. Wat kan je vandaag doen met € 35.000 voor je speelplaats?

Elisabath Meulenman: er kan een oproep 2.0 komen die vooral met meerdere ministers samen wordt vormgegeven om meer middelen te genereren en krachten te bundelen

**Besluiten door Eva Vereecke, directeur De Ambrassade.**

* School is een ontmoetingsplaats, maar veel schoolgebouwen zijn in slechte staat waardoor speelplaatsen te weinig aandacht/middelen krijgen.
* De verplichting om vergroening, gedeeld gebruik, bewegingsvriendelijkheid tot voorwaarde voor subsidiëring te maken, daarover is nog niet iedereen het eens.
* Er was wel meer eensgezindheid om een bepaald percentage van ontharding te verplichten.
* Zorg ervoor dat de kost niet doorgeschoven wordt naar scholen alleen.
* Bepaalde aspecten van de visie realiseren kost tijd en niet per sé veel geld.
* Er is veel expertise op heel veel vlakken, maar we moeten die nog met elkaar verbinden.
* De ondersteuning van de randvoorwaarden vanuit de overheid is belangrijk.
* Er is heel veel goede wil.
* Het secundair onderwijs is onontgonnen terrein. Daar is extra ondersteuning en aandacht voor nodig. Luchtkwaliteit, welbevinden van jongeren zijn daarbij belangrijke aspecten.
* Dit vraagt intersectoraal beleid. Er is goesting, goede wil, kennis. Nu enkel de centen nog. Laat dus nog meer beleidsdomeinoverschrijdende projectoproepen komen!

# Quotes:

*Laat jongeren opgroeien in een zo groen mogelijke omgeving op school om een zo leerrijk mogelijke ervaring te creëren.*

*Loredana, adviseur Vlaamse Jeugdraad*

*De luchtkwaliteit komt misschien nog te weinig aan bod in deze aanbevelingen. Secundaire scholen zijn vaak centraal in de stad gelegen en daar is nood aan extra groene longen. Samenwerking met bijvoorbeeld ANB zou hiervoor opportuun zijn.*

*Elisabeth Meuleman (voorzitter Commissie Cultuur, Jeugd, Sport en Media Vlaams Parlement)*

*Er is goesting, goede wil, kennis. Nu enkel de centen nog. Laat dus nog meer beleidsdomeinoverschrijdende projectoproepen komen.*

*Eva Vereecke (De Ambrassade)*

# Links: schrijf hier eventueel die weblinks op die nuttig zijn (als die niet in de ppt zou staan)

/